Lección 1



DESAYUNO A LA ORILLA DEL MAR

Servicio | **Jesús también te ama.**

Referencias: Juan 21:1-13; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 749-756.
Versículo para memorizar: "Sean buenos unos con otros" (Efesios 4:32, DHH).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberán:
Saber que Jesús mostró amor hacia sus amigos.
Sentir deseos de mostrar amor hacia sus amigos.
Responder ayudando a un amigo.
Mensaje:



Somos buenos con nuestros amigos.

La lección bíblica de un vistazo

Los discípulos de Jesús han trabajado toda la noche, pero sin pescar ni un solo pez. Ven a un hombre en la orilla, que les dice que arrojen sus redes del otro lado del barco. Lo hacen, y sus redes se llenan con tantos peces, que no los pueden subir al barco. Se dan cuenta de que el hombre es Jesús. Cuando llegan a la orilla, comen el desayuno que Jesús les preparó en la playa.

Ésta es una lección sobre el servicio

Las dos cosas que Jesús hizo por sus discípulos fueron actos de servicio. Primero, el acto más grande: los ayudó a atrapar peces, su principal fuente de alimento y de ingresos. Luego, prepararles el desayuno y servírselo fue un acto humilde y mostró su interés por las cosas cotidianas de la vida. Ayudar a otros es un acto de servicio, no importa cuán grande o cuán pequeño sea. Los niños también pueden ver qué cosas pueden hacer para servir a otros.

Enriquecimiento para el maestro

"Estaban demasiado asombrados para preguntar de dónde venían el fuego y la comida... Aunque habían de quedar privados de su compañía personal y de los medios de sostén que les proporcionara su empleo anterior, el Salvador resucitado seguiría cui-

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®



dando de ellos. Mientras estuviesen haciendo su obra, proveería a sus necesidades. Y Jesús tenía un propósito al invitarlos a echar la red hacia la derecha del barco. De ese lado estaba él, en la orilla. Era el lado de la fe. Si ellos trabajaban en relación con él y se combinaba su poder divino con el esfuerzo humano, no podrían fracasar" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 750, 751).

Decoración de la sala

La decoración de la sala para los próximos tres meses podría girar en torno a una escena que se asemeje a la orilla del mar. Cuelgue redes de pesca grandes desde el cielo raso o de la pared, y cuelgue en ella caracoles o láminas de criaturas marinas. Arrugue papel celofán azul o use una tela azul rodeada de grandes rocas, para sugerir agua. También sería apropiado tener algunas plantas grandes, reales o artificiales.

Este programa se verá realzado por el uso de algún barco de juguete.

Sugerencias: un barco de juguete (con ruedas o que se mueva), un pequeño bote de remos o un espacio que pueda crear simulando un barco, usando bancos, bloques, sillas, etc.

Lección 1

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		Salude a los niños
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros: peces y animales marinos. B. Rompecabezas C. Peces y botes D. Arena y caracoles E. Loza de juguete F. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica 	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Barco balancín C. No hay pesca D. Muchos peces E. Peces y redes F. Jesús en la orilla G. Canto del versículo para memorizar H. Una fogata en la playa I. Desayuno a orillas del mar J. Canto del versículo para memorizar K. Limpiemos L. Cañas de pescar M. Juego digital N. Comparto mi oso de peluche
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Termina el pez Pececitos de huellas dactilares Barco y peces Manos bondadosas Pez con plato descartable
	Refrigerio (opcional)	Hasta 10 minutos	Peces movedizos Galletitas Actividades bíblicas

1 Momento para los padres

Los padres ocupados, a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el "día de descanso". Bríndeles una palabra de ánimo en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres y padres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados a discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana



La noticia era devastadora. Como enfermera obstétrica, comprendía plenamente la seriedad de la situación de nuestra preciosa hija recién nacida. Podía morir. Me sentía muy sola. Estábamos mudándonos de lugar, pero había decidido tener al bebé aquí. Llamamos a nuestros amigos, que vivían a unas cuatro horas de distancia. Lo próximo que supe es que estaban en el hospital. Todo lo que podíamos hacer era llorar y orar juntos, pero tenerlos allí con nosotros me dio mucho ánimo. Luego de algunas demoras desgarradoras, nuestra hija fue dada de alta, en perfecto estado de salud. Alabamos a Dios por el don de su vida y por los amigos que estuvieron a nuestro lado, amándonos y apoyándonos.

Recuerda alguna ocasión en la que tus amigos te ayudaron a pasar por alguna prueba. ¿De qué manera el apoyo que te dieron te mostró el amor de Dios por ti?

Segunda semana



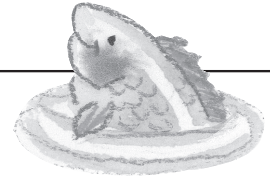
Mi esposa era la directora del coro de otra iglesia de nuestra ciudad, así que los miércoles de noche yo ponía a nuestro bebé en su "mochila" y lo llevaba conmigo a la reunión de oración. Una noche comenzó a lloriquear, así que lo saqué de su mochila para tranquilizarlo. Una mujer se ofreció bondadosamente a tenerlo, de modo que se lo di, sin darme cuenta de que había vomitado sobre la solapa de mi chaqueta. El bebé se calmó inmediatamente, probablemente porque ya no tenía esa burbuja en su pancita, pues la había despedido por la boca. Yo continué con la reunión. ¡La gente parecía estar muy concentrada en el tema! Lo que yo no sabía era que la atención estaba centrada en el vómito del bebé, que se deslizaba lentamente por mi solapa. Al final del culto, una señora me pasó un pañuelo para limpiarme la chaqueta.

–¡No se preocupe, pastor! –dijo–. ¡Los queremos a usted y a su bebé!

Agradecí a Dios por tener buenos amigos, cuya comprensión marcaba toda la diferencia.

Relata acerca de alguna ocasión en la que tu hijo te arruinó la ropa, o la reacción de alguien ante tus problemas, que te animó y alentó.

Tercera semana



Salimos corriendo de casa el sábado de mañana. A mí me tocaba dirigir el programa de los niños, así que tenía varias cosas que llevar a la iglesia. Mi bebé usaba chupete, y generalmente yo tenía dos o tres en su bolso, pero esa mañana salimos sin ningún chupete. No me di cuenta de ello hasta que el bebé comenzó a lloriquear durante la Escuela Sabática. Busqué desesperadamente en el bolso de los pañales, sin suerte. Las lágrimas amenazaron con brotar cuando me di cuenta de que no tenía ninguno. Otra mamá que estaba en la sala encontró un chupete extra en el fondo de su bolso. Rápidamente lo lavó y se lo dio a mi bebé. Éste se calmó inmediatamente. Pude salvar mi concentración y seguir dirigiendo el programa de Escuela Sabática de los niños, por un simple acto de bondad.

Narra de alguna ocasión en que un simple acto de bondad de alguien marcó una diferencia para ti.

Cuarta semana



Era una madre novata. Además de sentirme abrumada por el cuidado de mi bebé, me sentía sola, sin nadie con quien hablar acerca del bebé, que se había adueñado de mi vida. Necesitaba a otras mamás con las que pudiera hablar, hacerles preguntas, con quienes intercambiar información. Pero no conocía a ninguna. Y entonces sonó el teléfono. No conocía a la persona que llamó, pero su esposo, que era conocido mío del trabajo, había sugerido algunas semanas antes que deberíamos conocernos, su esposa y yo. ¡Kim fue un salvavidas para mí! Me animó. Me dio consejos útiles cuando se los pedí. Me enseñó mucho acerca de cómo ser una mamá que se queda en casa. Estoy eternamente agradecida a ella por acercarse a mí, alguien a quien no conocía, y ser bondadosa conmigo.

Cuenta de alguna ocasión en la que alguien se acercó para ayudarte en medio de una situación de angustia.

Quinta semana



Hace ya un tiempo que tengo la oportunidad de reunirme con un grupo de oración formado por madres. Nos reunimos una vez por semana y pasamos alrededor de una hora en oración. El tiempo vuela. Oramos por nuestras preocupaciones familiares: problemas de salud, problemas de disciplina, problemas espirituales... por todo. Y, como resultado de ello, he visto oraciones contestadas en mi familia. Es maravilloso saber que lo que digo allí queda en confidencia, pero que es recordado durante la semana en las oraciones de mis amigas: oran por mí. ¡No me perdería esa reunión semanal por nada del mundo! Y, además, sé que puedo llamar a mis amigas cuando surge una necesidad. Las oraciones que compartimos por teléfono me ayudan a estar bien durante la semana.

¿Tienes una compañera de oración? Si no la tienes, busca hoy a alguien. Hay poder en la oración mantenida entre amigos.

2 Actividades iniciales

Planifique actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros: peces y animales marinos. Canasto con libros duros (de cartón) que hablen de peces y de la vida marina.

B. Rompecabezas. Provea algunos rompecabezas sencillos que tengan barcos, peces u otras formas de vida marina. Si no hay disponibles rompecabezas comerciales, haga algunos pegando fotos o láminas de la vida marina sobre cartón. Corte luego las figuras por la mitad y colóquelas en una mesita o sobre una manta. Los niños mayorcitos disfrutarán juntando las dos mitades de las figuras.

C. Peces y botes. Provea peces plásticos pequeños y/o barquitos (u otras cosas que floten), para que los niños hagan flotar en una bañera o recipiente grande con agua.

D. Arena y caracoles. Llene una pequeña piscina inflable con arena limpia, y caracoles y conchas marinas. Dé a los niños palas y baldes de juguete, para que desentierren los caracoles.

E. Loza de juguete. Provea una pequeña jarra con agua y vasos descartables, o loza de juguete, para que los niños practiquen servirles a otros.

F. Mecedoras. Tenga disponible una mecedora, para que los padres de los niños que quizá son demasiado tímidos o están adormecidos como para unirse a las actividades, puedan sentarse y acunar a sus hijos.

3 Apertura

A. Bienvenida

Materiales
- *Espejo de mano, animal marino de peluche, campanas.*

Buenos días, niños y niñas. Estoy muy feliz de verlos hoy aquí. Dé una bienvenida personal a cada niño mientras cantan el siguiente canto. (Sugerencias: Sostenga un espejo delante del rostro de cada niño de manera que pueda verse, o sostenga un animal marino de peluche o tipo títere, con el cual saludar a los niños, o dé la mano a cada niño, etc.)

Cantar: "¿Quién nos viene a visitar?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 4, adaptado.)

¿Quién vino a la iglesia hoy?
(Nombre del niño) (Nombre del niño)
¿Quién vino a la iglesia hoy?
(Nombre del niño).

Me gusta el sábado y me gusta venir a la Escuela Sabática. Hagamos sonar nuestras campanas de sábado mientras cantamos. Distribuya campanas a los niños, para que las toquen mientras cantan.

Cantar: "Las campanas del sábado"(*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 8).

Ding, dong, ding, dong, ding.
Ding, dong, ding, dong, ding.
Suenan las campanas.
Ding, dong, ding, dong, ding.
Ding, dong, ding, dong, ding.
Sábado bendito.

B. Oración

A Jesús le gusta que lo invitemos a estar en la Escuela Sabática con nosotros. Preparémonos para la oración.

Cantar: "Hablemos con Jesús" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 35).

Con mi Jesús hablemos,
oremos con fervor.
Jesús va con nosotros
y da su bendición.

Haga una oración sencilla, diciendo algo parecido a: **Querido Jesús, gracias por el sábado y por nuestra Escuela Sabática. Gracias por las historias de la Biblia que nos enseñan de ti. Ayúdanos a ser como tú. Amén.**

C. Visitas

Dé la bienvenida a cada visita.

Cantar: "¿Quién nos viene a visitar?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 4).

¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño, 2 veces)
Bienvenido seas tú
(Nombre del niño.)

D. Ofrendas

Materiales
• *Barco de juguete u otro recipiente para la ofrenda.*

Algunos niños no saben que Jesús los ama. Nosotros podemos ayudarlos a aprender acerca de Jesús. Las ofrendas que traemos a la Escuela Sabática ayudan a que otros niños aprendan de Jesús. Coloque un pequeño barco de plástico o de madera (u otro recipiente) en el suelo, para que los niños dejen caer en él sus ofrendas. Mientras los niños colocan sus ofrendas en el recipiente, cantar: "Parte un barco" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 55, adaptado).

Un barco parte hacia la misión,
Lejos, lejos viajará.
Llevando Biblias en gran cantidad
A los niños de allá.

Gracias, niños y niñas, por traer sus ofrendas. Cierren ahora los ojos, mientras le pedimos a Jesús que bendiga este dinero. Junte sus manos, y haga una oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, este dinero es para ti. Queremos que otros sepan de tu amor. Amén.**

E. Cumpleaños

Materiales
• *Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, regalo pequeño para el niño.*

Dios nos da cumpleaños. Alguien tuvo un cumpleaños. ¿Quién tuvo un cumpleaños? Cerremos los ojos. Lleve al niño del cumpleaños al frente, mientras cantan (o podría usar un animalito con música, tipo cunero, para recorrer la sala frente a los niños). Deténgase frente al niño del cumpleaños.

Cantar: "¡Feliz cumpleaños!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 46).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
"Feliz cumpleaños tengas".

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial.

Mientras, canten: "Hoy es tu cumpleaños" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 49).

Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?
¿Cuántos años cumples? Se verá
al contar la ofrenda que tú das (contar).
Sí, la ofrenda dice que son (dos).

Encienda las velas y canten el "¡Cumpleaños feliz!" tradicional, adaptado (Ver en la sección Partituras.)

Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz,
que los cumplas, amiguito, que los cumplas feliz.
Dios te dé, pues, salud, bendiciones también,
y te cuide y te guarde, para siempre. Amén.

Anime al niño del cumpleaños a soplar la velita. Si es posible, obséquiele un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.



4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

> **Materiales**
> • *Una Biblia de paño para cada niño.*

Es hora de abrir nuestras Biblias. Proporcione a cada niño una pequeña Biblia hecha con pañolenci o cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y, si es posible, otras escenas también.

Cantar: "Sé que la Biblia dice así" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25, adaptado).

Yo sé que la Biblia dice así:
"Jesús te ama".

¿Qué ven en sus Biblias? (Espere respuestas.) **¿Cómo trató Jesús a sus amigos? La Biblia nos enseña que debemos ayudar a nuestros amigos. Nuestro versículo para memorizar para hoy nos dice que debemos ser buenos con nuestros amigos. Dice: "Sean buenos unos con otros". Repítanlo conmigo. Ahora cantémoslo.**

Cantar: el versículo para memorizar "Sean buenos unos con otros". (Ver en la sección Partituras.)

Sean buenos unos con otros;
sean buenos unos con otros.

B. Barco balancín

> **Materiales**
> • *Barco, luces de Navidad o linterna.*

Nuestra historia bíblica trata acerca de algunos hombres que fueron a pescar en barco una noche. Uno



de los hombres se llamaba Pedro. Invite a los niños a que se acerquen al barco (o a la zona que preparó como barco). Los niños muy pequeños pueden sentarse en la falda de la mamá o del papá. Pida a los padres que se balanceen lentamente. Apague las luces y encienda las lucecitas de Navidad, o pida a un ayudante que ilumine el cielo raso con la linterna u oscurezca la habitación, de modo que las estrellas que brillan en la oscuridad brillen en el cielo raso. Pida a los niños que se balanceen para un lado y para el otro mientras cantan "Pedro y sus amigos" (ver en la sección Partituras).

Pedro y sus amigos salieron
en su barco a pescar.
Y el barco se balancea
con las olas en el mar.

C. No hay pesca

Materiales
• Balde, bañera o pileta inflable, peces plásticos, redes o bolsas plásticas.

Pedro y sus amigos pescaron toda la noche. Vayamos a pescar con Pedro. Tenga un balde, una bañera o una piscina inflable con agua. Coloque unos pocos peces plásticos en el agua. Si no consigue peces plásticos, puede usar globos pequeños apenas inflados y atados, o corchos, hojas o cualquier otra cosa que flote. Proporcione a cada niño una red pequeña o una bolsa de polietileno a la que se le hayan hecho muchos agujeritos, para que el agua pueda salir. Permita que los niños traten de pescar unos peces.

Cantar: "Pedro y sus amigos", segunda estrofa (ver en la sección Partituras).

Pedro y sus amigos no encuentran
pececitos en el mar.
Pedro y sus amigos no encuentran
pececitos que pescar.

D. Muchos peces

Materiales
• Los mismos de la actividad anterior.

Pedro y sus amigos estaban muy tristes. Habían tratado de pescar toda la noche, pero no habían sacado ¡ni un solo pececito! Ahora estaban cansados y hambrientos. Entonces vieron a un hombre parado en la orilla.

–¿Pescaron algo? –les preguntó.

Pedro y sus amigos dijeron que no. (Sacuda la cabeza, como diciendo no.)

–Traten de pescar del otro lado del barco –les dijo.

De modo que Pedro y sus amigos fueron hacia el otro lado del barco y arrojaron sus redes al agua.

Use el balde, la bañera o la piscina inflable del otro lado del barco ahora. Llene ese recipiente con muchos, muchos peces plásticos, globos, corchos, hojas o cualquier otra cosa que tenga y que haga las veces de peces. Permita que los niños usen sus redes para atrapar muchos, muchos peces.

Cantar: Muchos, muchos peces

Pedro y sus amigos atraparon muchos peces,
muchos, muchos peces,
muchos, muchos peces.
Pedro y sus amigos atraparon muchos peces,
muchos, muchos peces.

E. Peces y redes

Pida a los niños que se pongan de pie y vayan a un extremo de la habitación para hacer de "peces". Pídales a los padres que vayan al otro extremo y que hagan de "redes". Cuando dé una señal, los "peces" tratan de "nadar" hasta el otro lado, donde las "redes" tratan de atrapar a los niños envolviéndolos en un abrazo. Anime a los padres a atrapar a sus propios "peces". Usted, otros padres u ayudantes adultos deberían atrapar a los niños cuyos padres no estén presentes.

Cantar: "Muchos, muchos peces" (canto de la actividad anterior) durante este juego.

F. Jesús en la orilla

Pedro y sus amigos atraparon tantos peces que no podían subir las redes nuevamente al barco. Miraron con más detenimiento al hombre que estaba en la orilla. ¡Era Jesús!

Cantar: "Qué felicidad" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 65, adaptado), aplaudiendo en las últimas sílabas.

Jesús ayudó a sus amigos a pescar,
él los ayudó, él los ayudó.

Jesús ayudó a sus amigos a pescar,
él los ayudó.

G. Canto del versículo para memorizar

Jesús fue bueno con sus amigos. Los ayudó a atrapar muchos peces. Sabía que usarían esos peces para alimentarse y que también tendrían algunos para vender, para poder tener dinero y así comprar las cosas que necesitaban. Jesús también nos enseña a nosotros a ser buenos con nuestros amigos. Cantemos una vez más nuestro versículo para memorizar.

Cantar: "Sean buenos" (ver la sección Partituras).

Sean buenos unos con otros;
sean buenos unos con otros.

H. Una fogata en la playa

Materiales
- *Piedras o bloques grandes, papel celofán rojo o anaranjado.*

Pedro y sus amigos finalmente llegaron con el barco lleno de peces a la orilla. Y allí se encontraron con otra sorpresa que los esperaba: Jesús había hecho un fuego en la playa y había preparado el desayuno para sus amigos. Distribuya las piedras o bloques, para que los niños hagan un círculo de piedras dentro del cual hacer el fuego. Arrugue el papel celofán de color o algún otro papel, para imitar el fuego. Mientras los niños arman la fogata, cante "Arde el fuego" (ver la sección Partituras).

Arde el fuego, arde el fuego, acérquense todos,
ya está el desayuno que Jesús preparó.

I. Desayuno a orillas del mar (opcional)

Materiales
- *Vasos descartables, agua, galletitas con forma de peces, servilletas.*

Invite a los niños a sentarse sobre una manta cerca del "fuego". Distribuya algún alimento apropiado para la edad, como por ejemplo, galletitas con formas de peces en un vasito y agua en otro vaso. Proporcione a cada niño una porción doble: una para comer y otra para compartir, quizá con su mamá u otro adulto. Los niños comparten su desayuno.

Cantar: "Uno te doy" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 119, adaptado).

Yo tengo dos galletitas hoy,
y tú no tienes, ¡qué lástima!
Pues, como te amo, compartiré,
y ahora, una tendrás también.

J. Canto del versículo para memorizar

Jesús nos mostró cómo ser buenos con nuestros amigos, al preparar el desayuno para sus amigos hambrientos. Jesús quiere que seamos buenos con nuestros amigos. Canten nuevamente el canto del versículo para memorizar, después de que todos hayan terminado de comer.

Sean buenos unos con otros;
sean buenos unos con otros.

K. Limpiemos

Materiales
- *Recipientes o bolsas para la basura.*

Tú también puedes ser bueno. Puedes ser bueno en casa, con tu familia. Eres bueno con tu familia cuando ayudas a limpiar la mesa después de comer. Practiquemos, limpiemos las cosas después de nuestro desayuno. Permita que los niños junten los vasitos, las servilletas, etc., que usaron para el desayuno, y que los pongan en un recipiente o bolsa para la basura. Anime a los niños a juntar las cosas de los adultos también. Mientras trabajan, canten juntos: "¡Qué lindo es ayudar!" (Ver la sección Partituras.)

¡Qué lindo es ayudar!
Me siento muy contento.
Voy a juntar las cosas,
para ayudar a mamita.

L. Cañas de pescar

Materiales
- *Hilo, clips para papeles, palitos o cañas, peces de papel, tira magnética, balde o pileta inflable.*

¿Pueden pensar en otra manera de ser buenos unos con otros? Somos buenos unos con otros cuando nos turnamos para jugar con nuestros juguetes. Divida a la clase en



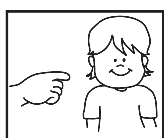
grupos (de acuerdo con la cantidad de niños). Dé algunas cañas de pescar a cada grupo. Haga la caña: ate un hilo de unos 30 cm a un palo o caña. Coloque dos clips para papeles en el extremo del hilo. Corte peces de papel (vea el modelo en la sección Patrones y modelos) y colóqueles un pedacito de imán en la parte posterior.

Coloque los peces en el área de agua simulada, para que los niños "pesquen" con sus cañas de pescar. Luego de que los niños con cañas hayan tenido su turno, dígales que entreguen sus cañas a otros niños que todavía no pescaron. Canten "Te presto mis juguetes" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 62, adaptado).

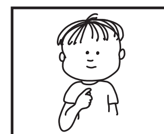
Yo te presto mi caña, te la prestaré.
Yo te presto mi caña, Jesús lo quiere así.

M. Juego digital

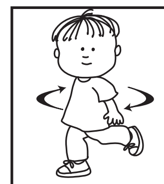
Enseñe a los niños el siguiente juego digital. Pida a los padres u otros adultos que ayuden a los niños a hacer los ademanes.



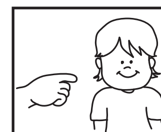
Te toca a ti,
(señalar a otra persona)



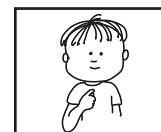
me toca a mí
(señalarse a uno mismo).



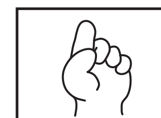
Es hora de jugar
(girar).



Te toca a ti,
(señalar a otra persona)



me toca a mí,
(señalarse a uno mismo)



a Jesús voy a imitar
(señalar hacia arriba).
DeeAnn Bragaw

N. Comparto mi oso de peluche

Otra forma en que podemos ser buenos con otros es ayudar a sentirse mejor a alguien que está triste. ¿Alguna vez estuviste triste, te sentiste solo o te lastimaste? Cuando alguien es bueno contigo, te sientes mejor. Una forma de ser buenos con alguien que está triste es abrazar a esa persona. Quizá quieras compartir tu peluche preferido con esa persona o tu mantita. ¿A quién pueden abrazar aquí, si esa persona está triste? (Padres, amigos.) **Vamos a hacer de cuenta que esa persona está triste hoy y vamos a ayudarla a sentirse mejor.** Dé un animal de peluche a cada niño, para que comparta mientras cantan.

Cantar: "No llores" (*Little Voices Praise Him*, Nº 246).

No llores, amigo (o bebé), no llores más.
Te ama Jesús, y te amo yo.
No llores, amigo (o bebé), no llores más.
Te ama Jesús, y te amo yo.

5 Actividades en clases

A. Primera semana

Termina el pez

Materiales
- *Pez (patrón), pinturas para dactilopintura o almohadilla para sellos al agua (dos o más colores).*

Copie el patrón del pez que aparece en la sección Patrones y modelos. Permita que los niños les agreguen las escamas a los peces, mojando sus dedos en pintura o en la almohadilla y luego presionando el dedo sobre el pez. Se logra un lindo efecto con dos o más colores (puede usarse algún jugo de mora o algo semejante, en lugar de pintura o tinta).

B. Segunda semana:

Pececitos de huellas dactilares

Materiales
- *Papel, modelo de olas, almohadilla para sellos, marcadores de punta fina.*

Corte un papel de acuerdo con el modelo provisto en la sección Patrones y modelos o fotocopie el modelo de las olas. Los niños formarán peces con sus huellas dactilares, mojarán sus deditos primero en la almohadilla o pintura, y luego presionarán sobre el papel para formar el cuerpo del pez. Terminar el pez (hacerle cola, ojo, boca y otros detalles) con un marcador de punta fina.

C. Tercera semana: Barco y peces

Materiales
- *Modelo de barco y mar, red (bolsa de cebollas), lápices, marcadores, palitos de helado, pegamento, tijeras.*

Haga fotocopias de los modelos para todos los niños. Recorte el barco y la red o haga una red con una bolsa calada (tipo bolsa de cebollas). Pegue el palito de helado al barco y también la red. Doble el "mar" por la mitad y corte por la marca. Permita que los niños coloreen el mar, el barco y los peces. Introduzca el barco por la ranura, y hágalo mirar el lado sin peces al comienzo de la historia y luego gire el palito para que mire hacia el lado con peces, luego de la pesca milagrosa. Anime a los niños a relatar la historia en sus palabras.

D. Cuarta semana: Manos bondadosas

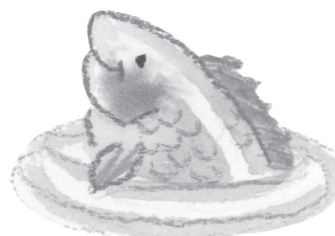
Materiales
- *Papel, lápices.*

Escriba el versículo para memorizar en la parte inferior de una hoja de papel. Pida a los padres que tracen el contorno de la mano del niño en la parte superior de la hoja. Canten el canto del versículo para memorizar mientras realizan esta actividad. Conversen con los niños acerca de cómo pueden usar sus manos para ser buenos con otros.

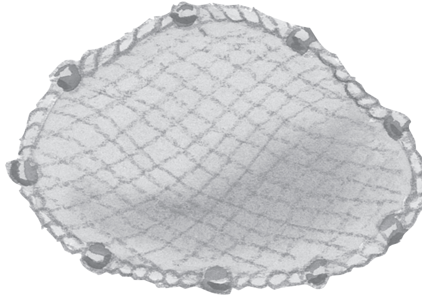
E. Quinta semana: Pez con plato descartable (opcional)

Materiales
- *Platos pequeños de cartón, tijeras, esponjas pequeñas, pintura para dactilopintura.*

Tenga un plato para cada niño. Pida a los padres que corten el plato según el modelo provisto para crear un pez. Agréguenle, con los retazos de papel, la cola, aletas, ojo. Provea esponjas de distintas formas, para que los niños pinten con ellas el pez.



Lección 1



Refrigerio (opcional)

A. Peces movedizos

Materiales
• *Asadera chata, gelatina, agua hirviendo, toallas de papel, cortantes con formas de peces.*

Siga las siguientes instrucciones para preparar una fuente de peces movedizos (antes del sábado):
2 sobres grandes ó 4 pequeños de gelatina
2 y 1/2 tazas de agua hirviendo o jugo
Disuelva la gelatina en el agua o jugo hirviendo. Viértala en una fuente de 25 x 35 cm (aprox.) Enfríe durante tres horas. Para desmoldar, sumerja la fuente en agua caliente durante 15 segundos. Permita que los niños corten sus propios peces movedizos con cortantes para galletitas con formas de peces. Tenga cerca toallas de papel o toallitas húmedas para limpiarse las manos.

B. Galletitas

Materiales
• *Vasos plásticos, agua, galletitas con forma de peces.*

Puede proveerse un refrigerio sencillo cada semana, relacionado con la lección. Para este mes serían apropiadas galletitas con forma de peces, agua o jugo de fruta de color claro.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Pueden volver a utilizarse las actividades mencionadas como *Actividades iniciales*. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Cierre

Jesús quiere que seamos buenos con nuestros amigos así como él fue bueno con sus amigos. Recordemos ser buenos unos con otros esta semana. Pronuncie una breve oración, parecida a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por mostrarnos cómo ser buenos con otros. Por favor, ayúdanos a recordar ser buenos con otros, a compartir y a esperar nuestro turno. Amén.**

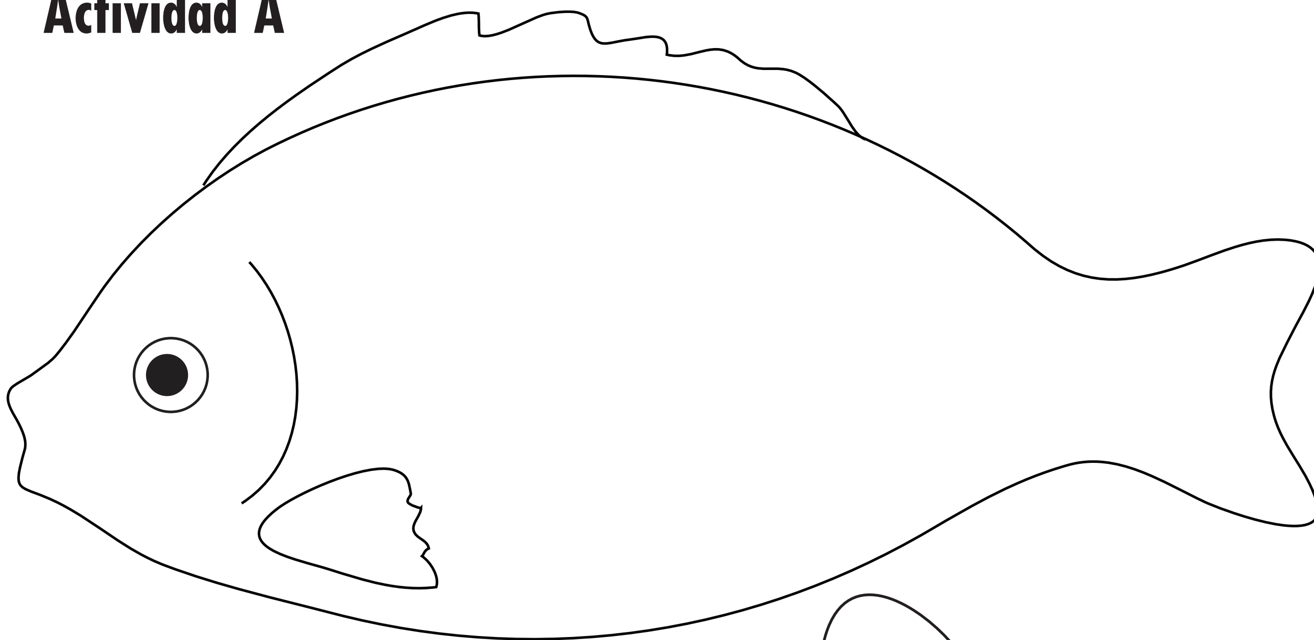
Mientras los niños se preparan para salir de la sala, canten el "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93. Adaptado).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.



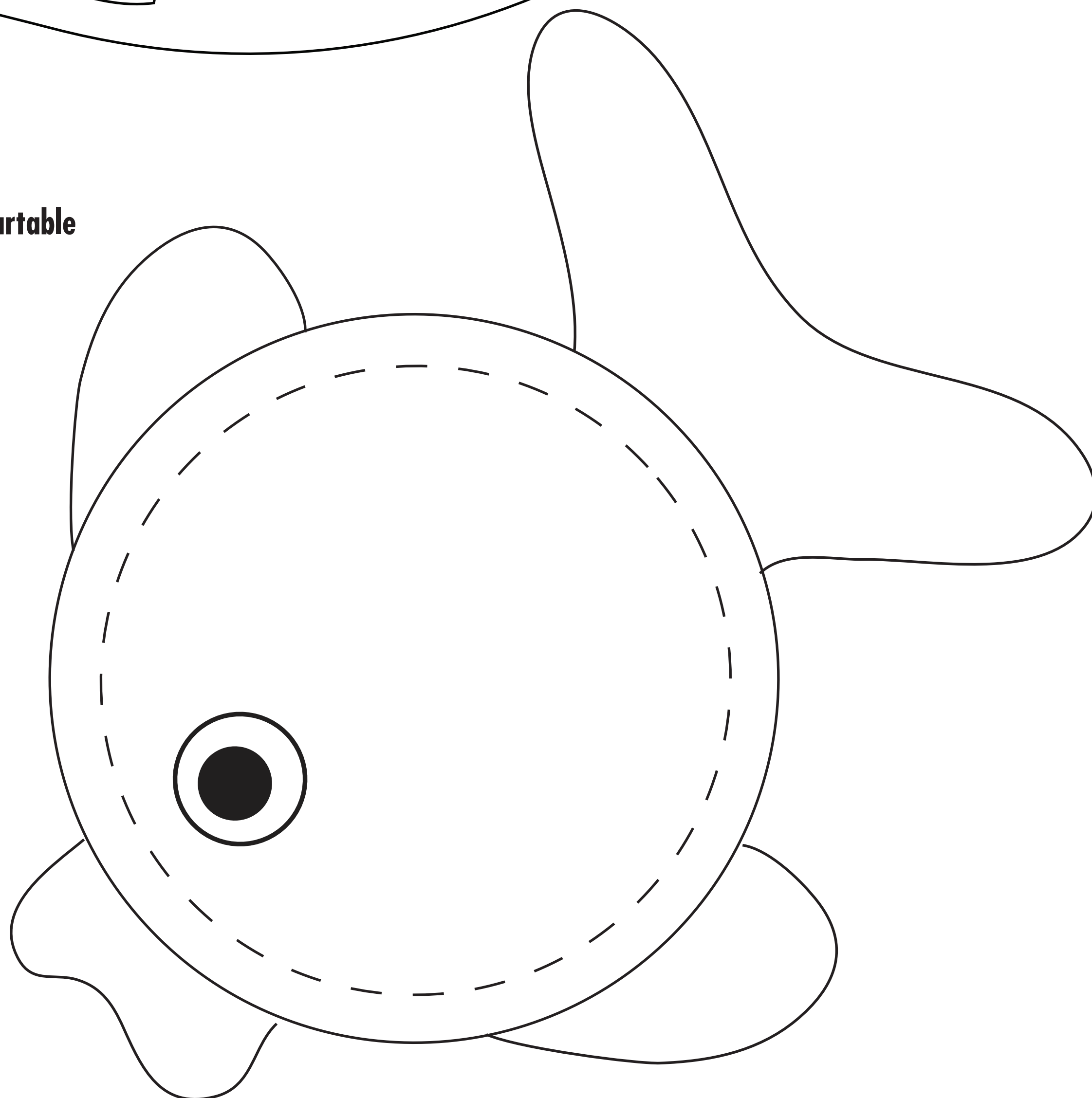
Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Actividad A

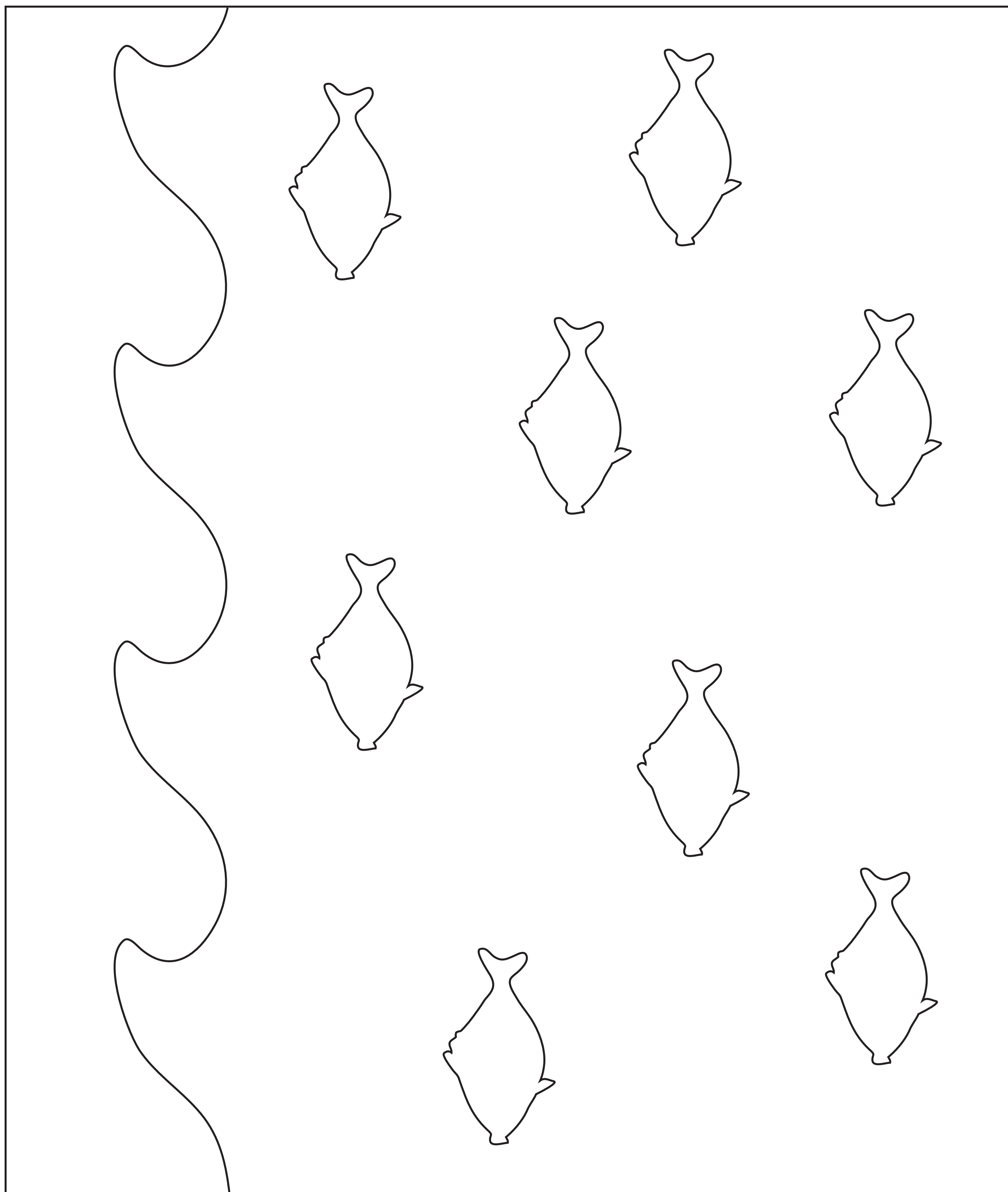


Actividad E

Pez con plato descartable



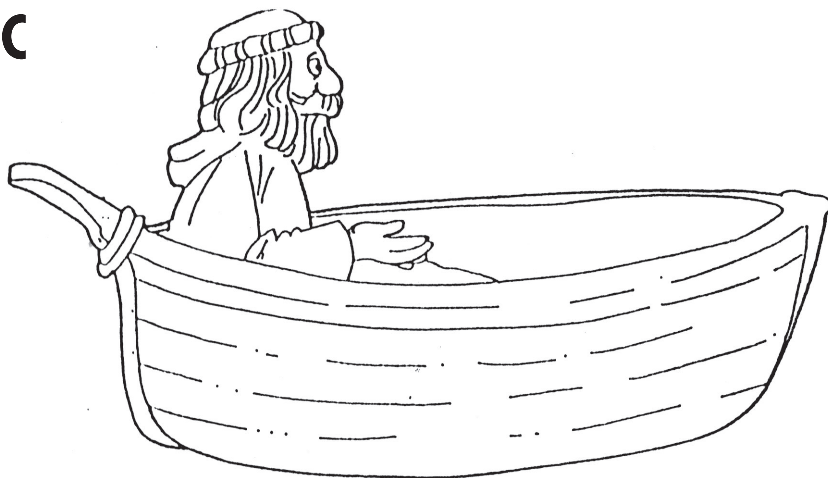
Actividad B

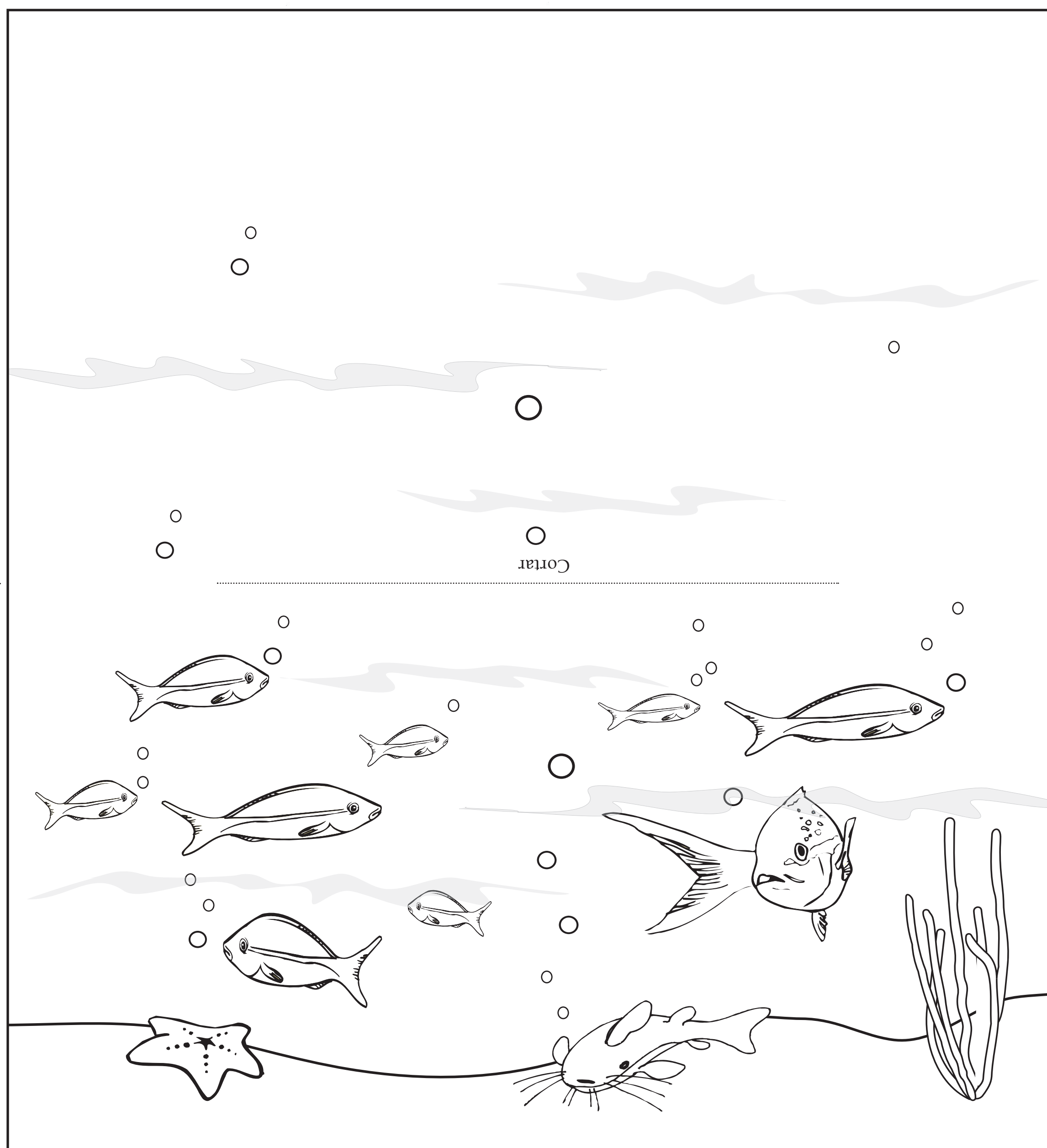


Patrones y modelos

Actividad C

Barco y peces





Doblar

Doblar

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®